

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СУРОВИКИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

404414, Волгоградская область, г. Суrowикино, ул. Автоградная, 9; тел. (8-84473) 2-22-79, 2-22-54, факс 2-22-79
ГБПОУ "Суrowикинский агропромышленный техникум" ИНН 3430031119, КПП 343001001
E-mail: suratex@volganet.ru

Рассмотрена на
заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Суrowикинский
агропромышленный техникум»
Дмитриев И.В.
приказ №152-од от 02.09.2024 г.



**Программа воспитания
по специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»**

г. Суrowикино
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (далее ФЗ-304); 4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный Приказом Мин-просвещения России от 14.04.2022 г. № 235; 7. Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Утвержден Приказом Министерства труда социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2020 г., регистрационный № 60002; 8. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Суворовский агропромышленный техникум».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений в общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p>Программа воспитания реализуется ГБПОУ «Суворовский агропромышленный техникум» в соответствии со сроком обучения и получения специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:</p> <p>- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.</p>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежитий, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)» воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры региона, освоению историко-культурного наследия региона	ЛР 18
Развитие опыта деятельности, воспитание созидательной любви к своему населенному пункту, к истории Волгоградской области, интереса к современной жизни не только крупных городов, но и малонаселенных территорий и проектированию его будущего	ЛР 19

Конструктивное отношение к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций в Волгоградской области	ЛР 20
Понимание внутреннего потенциала обучающегося, его важной ориентации на профессию, которая совпадет с его личными предпочтениями и запросом современного рынка труда в стране и Волгоградской области	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные обязанности, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий	ЛР 23
Знающий традиции и поддерживающий престиж учебного заведения	ЛР 24
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 02 Экологические основы природопользования	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 04 Инженерная графика	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 05 Техническая механика	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 06 Материаловедение	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 07 Электротехника и электроника	ЛР 13, 14, 15, 21

ОП 08 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 09 Основы агрономии	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 10 Основы зоотехники	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13, 14, 15, 21
ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ЛР 13, 14, 15, 21
ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 22, 23, 26, 27
ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 22, 23, 26, 27
ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 22, 23, 26, 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей

к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации <https://surtex.ru/>.

Месяц	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Ответственные		Коды ПР	Наименование модуля
				Координаторы	Исполнитель		
09	День знаний. Экскурсия по техникуму для первокурсников	всё отделение	02.09.2024	Зав. отделения	Кураторы	ЛР 1, 11	Ключевые дела
	Классные час. День солидарности в борьбе с терроризмом	всё отделение	03.09.2024	Зав. отделения	Кураторы	ЛР 1, 11	Кураторство и поддержка
	Участие в декаде первокурсников	гр.Эп1-24	01.09.2024 10.09.2024	Кураторы	Педагоги	ЛР 2, 11	Профессиональный выбор
	День здоровья	всё отделение	13.09.2024	Администрация Зав. отделения	Кураторы	ЛР 1, 9, 10	Ключевые дела
	Диагностика студентов по выявлению факторов риска суицидального поведения	студенты 1 курса	10.09.2024- 30.09.2024	Администрация	Зав. отделения	ЛР 7, 9, 10, 2, 1	Правовое сознание
	Единые классные часы «Разговоры о важном»	всё отделение	-	Администрация	Зав. отделения	ЛР 1, 5, 10	Кураторство и поддержка
	Родительское собрание	родители обучающихся	27.09.2024	Администрация	Зав. отделения	ЛР 1, 11	Кураторство и поддержка
10	День СПО	всё отделение	02.10.2024	Администрация	Кураторы	ЛР 3, 4, 1	Организация предметно-эстетической среды
	День учителя	все отделения	05.10.2024	Администрация	Кураторы	ЛР 1, 4, 6	Кураторство и поддержка
	День призывника	3-й курс	в течение месяца	Преподаватель ОБЗР	Кураторы	ЛР 3, 9, 10	Ключевые дела

	Социально-психологическое тестирование	студенты до 18 лет	в течение месяца	Администрация	Курагоры	ЛР 3, 9, 10	Правовое сознание
	День отца	всё отделение	18.10.2024	Зав. отделением	Курагоры	ЛР 1, 4, 6	Студенческое самоуправление
	День инженера механика	все отделение	30.10.2024	Зав. отделением	Курагоры	ЛР 2, 9	Курагорство и поддержка
11	Фестиваль национальных культур	всё отделение	31.10.2024	Зав. отделением	Курагоры	ЛР 1,5,8	Ключевые дела
	День матери в России	всё отделение	22.11.2024	Администрация	Курагоры	ЛР 2,3,9	Ключевые дела
12	ИМС: Профориентационная работа с родителями обучающихся в условиях модернизации образовательного процесса	педагоги отделения	декабрь	Администрация	Зав. отделением	ЛР 1,4,6	Курагорство и поддержка
	День неизвестного солдата	всё отделение	03.12.2024	Администрация	Зав. отделением	ЛР 1	Ключевые дела
	Неделя безопасности дорожного движения	всё отделение	декабрь	Зав. отделением	Преподаватель ПДД	ЛР 1,4,6	Правовое сознание
	Мероприятия, посвященные освобождению Суворовкино от немецко-фашистских захватчиков	всё отделение	декабрь	Администрация	Курагоры	ЛР 1	Ключевые дела
	Спартакиада техникума	всё отделение	декабрь	Руководитель физического воспитания	Курагоры	ЛР 9,10	Курагорство и поддержка

01	Панихида по невинно убиенным казакам	участники клуба «Кадет»	24.01.2025	Администрация	Кураторы	ЛР 9,10	Ключевые дела
	День российского студенчества	всё отделение	25.01.2025	Администрация, Зав. отделением	Кураторы	ЛР 11	Организация предметно-эстетической среды
	Спартакиада техникума по видам спорта	все отделение	январь	Руководитель физического воспитания	Кураторы	ЛР 9,10	Ключевые дела
	Диспут «Моя профессия- моя жизнь»	3 курс	январь	Библиотекарь	Зав. отделением	ЛР 1	Ключевые дела
02	Декада по ООД	1 курс	февраль	Зав. отделением	Кураторы	ЛР 1,2,6	Ключевые дела
	День защитников Отечества	всё отделение	22.02.2025	Зав. отделением	Кураторы	ЛР 1,2,6	Ключевые дела
	Конкурс курсовых работ	3 курс	февраль	Зав. отделением	педагоги	ЛР 1	Ключевые дела
03	Олимпиада по специальности 35.01.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	всё отделение	март	Зав. отделением, председатель ЦМК	Педагоги ПМ и ОПД	ЛР 1	Ключевые дела
04	Месячник по профилактике правонарушений	всё отделение	апрель	Администрация	Кураторы	ЛР 1,4,5,9	Ключевые дела
	Олимпиада по ООД	1 курс	апрель	Заместитель директора УР	Зав. отделением	ЛР 1,9,10	Ключевые дела
	Спортивно-оздоровительные и военно-патриотические	всё отделение	апрель	Руководитель физического воспитания	Зав. отделением, куратор	ЛР 1,2,6	Ключевые дела

	мероприятия допризывной молодежи											
05	Праздник весны и труда	всё отделение	02.05.2025	Администрация	Зав. отделением		ЛР 1,4,5,6	Ключевые дела				
	День победы праздничные мероприятия	всё отделение	05.05.2025-08.05.2025	Администрация	Зав. отделением		ЛР 1,4,5,6	Ключевые дела				
	Конкурс профессионального мастерства по специальности	всё отделение	май	Зав. отделением	Курагоры, педагоги ПМ и ОПД		ЛР 1,2,11	Профессиональный выбор				
06	День защиты детей	всё отделение	01.06.2025	Администрация	Курагоры		ЛР 1,5,10	Курагорство и поддержка				
	День русского языка	все отделение	06.06.2025	Администрация	Курагоры		ЛР 1	Ключевые дела				
	Учебно-полевые сборы	2 курс	1 неделя июня	Руководитель ОБЗР	Зав. отделением		ЛР 4	Ключевые дела				
	День памяти и скорби	всё отделение	22.06.2025	Администрация	Курагоры		ЛР 1	Ключевые дела				
	Всероссийский выпускной	всё отделение	июнь (30.06.2025)	Администрация, Зав. отделением	Курагоры		ЛР 11	Ключевые дела				